|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Порекло и разноврсност живота | | | |
| Наставна јединица: | Еволуција живих бића | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о еволуцији живих бића | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне начин на који се утврђује како се нека врста мењала током еволуције * објасне начин на који се утврђује сродност врста * објасне како настаје конвергенција и наведе примере | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текстуална | | | |
| Наставна средства: | Свеска, Уџбеник, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 7 | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (20 минута):**  Наставник проверава како су ученици урадили домаћи задатак. Неколико ученика чита задатке из дела ***Мој резиме***. Остали слушају, коригују, допуњују. Наставник затим позива ученике да презентују свој Дихотоми кључ. Исправља грешке и проверава да ли ученици уочавају примере конвергенције.  **Главни део (20 минута):**  Наставник позива ученике да ураде проверу знања на **страни 150 и 151**. Надгледа и усмерава рад ученика. Када заврше, наставник тражи да замене уџбеник са другом до себе и да једни другима прегледају задатке. Проверава задатке.  **Завршни део ( 5 минута ):**  Наставник позива ученике да ураде упитник Сада знам... на 151. страни и најављује да ће следећег часа радити тест. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |